



Program Jalinan Kerjasama

# Laporan Program Arus Academy bersama JPN Perlis

# ISI KANDUNGAN

Kata Alu-Aluan	1
Rumusan Eksekutif	4
Profil Peserta Bengkel	5
Keseluruhan Program	8
Rumusan Kajian	11
STEM	12
Literasi Kewangan	19
Literasi Media dan Maklumat	31
Kewarganegaraan Global	37

01

## KATA ALU-ALUAN

Sejak penubuhan pada 2015 oleh 4 orang alumni Teach for Malaysia dan bekas guru, Arus telah giat menjalankan pelbagai program pendidikan untuk komuniti pendidik dan murid. Pada pemulanya, Arus hanya menjalankan program di sekitar Pulau Pinang dan dalam penulisan modul untuk tujuan kegunaan kebangsaan. 2016 merupakan tahun pertama Arus meluaskan operasinya ke zon tengah dengan penubuhan pejabat di Shah Alam.

Namun begitu, Arus ada hasrat besar untuk bertambah lagi usahanya untuk memanfaatkan lebih banyak guru dan murid, terutamanya dengan bekerjasama rapat dengan jabatan pendidikan negeri dan juga pejabat pendidikan daerah.

Pada penghujung tahun 2019, pihak Arus bekerjasama dengan JPN Perlis buat kali pertama untuk dua program, satu untuk guru dan satu lagi untuk murid. Ini adalah kali pertama Arus menjalankan program kerjasama dengan Jabatan Pendidikan Negeri selain daripada Jabatan Pendidikan Negeri Pulau Pinang.



## 02

Program Project DEAL (Digital Environment for Accelerated Learning) di mana pihak kami telah melatih 30 orang guru Perlis dalam penghasilan video pendidikan untuk tujuan PDPC. Kebetulan juga, kemahiran yang pada masa itu dijalankan untuk membina kapasiti guru menjadi kemahiran wajib bagi kebanyakkhan guru semasa wabak COVID melanda dunia bermula tahun 2020.

Program yang kedua adalah program kem literasi kewangan - Kem Fun(d) For Life yang berlangsung di SK Putra, Kangar untuk 30 orang murid. Kem ini adalah amat penting dalam sejarah Arus kerana inilah kali pertama Arus menjalankan program literasi kewangan dan ini juga merupakan kali pertama Arus menyertai karnival kewangan anjuran Bank Negara Malaysia.



## 03

Kedua-dua program ini boleh dikatakan menjadi pendahulu kepada kerjasama yang lebih rapat bersama dengan JPN Perlis. Pada Mei tahun 2021, hasilan perbincangan rapat antara pihak Arus, bermulalah program Arus bersama pihak JPN Perlis dalam usaha untuk menyokong hasrat JPN Perlis untuk menghasilkan guru dan murid yang kalis cabaran masa hadapan dan memenuhi taksonomi kehendak JPN Perlis.

Pihak Arus ingin merakamkan setinggi-tinggi penghargaan kepada seluruh warga JPN Perlis, semua guru dan murid yang telah mengambil bahagian dalam program kami. Terutamanya, pihak kami ingin merakamkan penghargaan kepada Tuan Pengarah JPN Perlis yang sudi berikan peluang dan sokongan yang sepenuhnya kepada pihak kami untuk berkhidmat kepada warga-warga Perlis.

**Terima kasih, Perlis!**



David Chak  
Pengasas Bersama  
Arus Academy

## 04

# RUMUSAN EKSEKUTIF

Program Arus bersama JPN Perlis boleh dibahagikan kepada 4 kluster tema iaitu:



Pendidikan STEM



Literasi Kewangan



Literasi Media dan Maklumat



Pendidikan Kewarganegaraan Global (GCED)

**26** Bengkel Dalam Talian

**3,846** Peserta Keseluruhan

**107** Sekolah Perlis mengambil bahagian



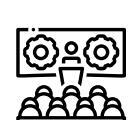
16 Bengkel  
1162 Peserta



1 Bengkel  
58 Peserta



5 Bengkel  
1879 Peserta



4 Bengkel  
747 Peserta

**“**Teaching is a life-long process  
same as well as learning**”**

GOH KOK MING - Guru

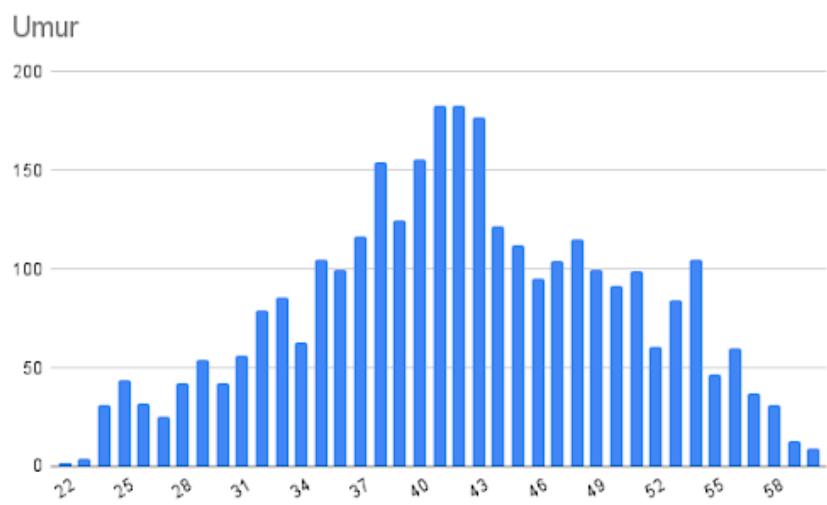
05

## PROFIL PESERTA BENGKEL



 **714** Lelaki  
(21.6%)  **2584** Perempuan  
(78.4%)

**42** Purata umur peserta



 **705** Murid  
(22.8%)  **3310** guru  
(86.1%)

# 06



## 5 subjek yang paling kerap diajar oleh peserta

- i. BAHASA MELAYU(15.3%)
- ii. BAHASA INGGERIS (10.6%)
- iii. MATEMATIK (10.4%)
- iv. SAINS (8.8%)
- v. PENDIDIKAN JASMANI (7.6%)

## Penyertaan sekolah tertinggi

- i. SMK ABI(85 peserta)
- ii. SMK KUALA PERLIS (50 peserta)
- iii. SMK TENGKU SULAIMAN (47 peserta)
- iv. SK JALAN RAJA SYED ALWI (44 peserta)
- v. SJK(C) KONG AIK (44 peserta)

## MAKLUM BALAS KESELURUHAN

Berdasarkan maklum balas yang diterima, sebanyak 86 peratus daripada peserta bengkel adalah guru. Majoriti peserta ialah perempuan iaitu sebanyak 78.4 peratus daripada keseluruhan peserta.

Purata umur bagi kesemua peserta pula ialah 42 tahun. Subjek yang paling kerap diajar oleh peserta ialah Bahasa Melayu, diikuti dengan Bahasa Inggeris, Matematik, Sains dan Pendidikan Jasmani.

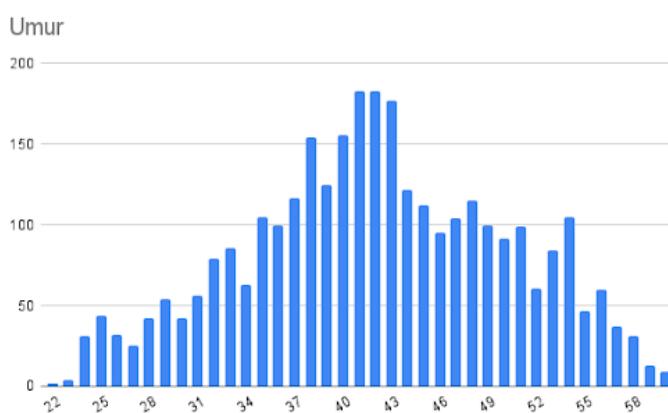
*“Program Arus bersama JPN  
Perlis boleh dibahagikan  
kepada 4 kluster tema, iaitu:”*

- Kluster STEM
- Kluster Literasi Kewangan
- Kluster Literasi Media dan Maklumat
- Kluster Kewarganegaraan Global

08

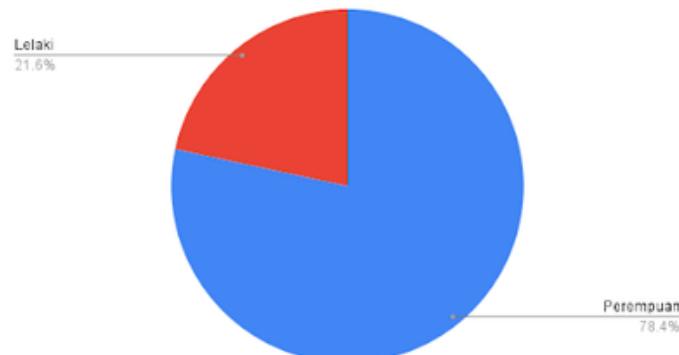
# KESELURUHAN PROGRAM

## Profil Guru



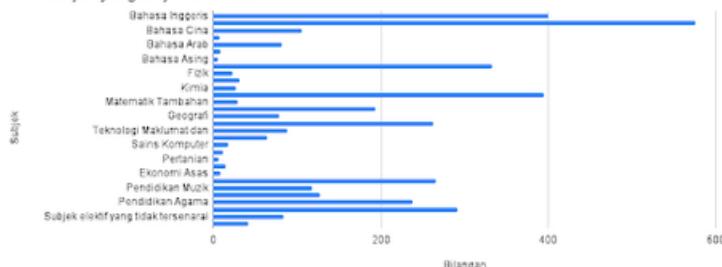
Berdasarkan graf di atas, guru yang berada dalam lingkungan umur 41 hingga 43 menyumbang sebanyak 17 peratus daripada seluruh penyertaan.

## Jantina



Berdasarkan carta pai di atas, 78.4% penyertaan untuk program ini adalah dari kalangan guru Perempuan.

## T11-Subjek yang diajar di sekolah

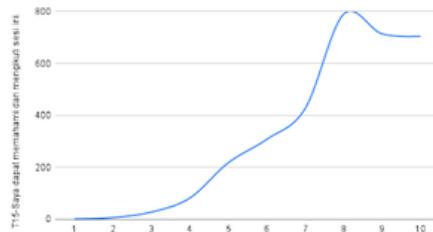


Berdasarkan graf bar di atas, sebanyak 31 peratus yang mengajar subjek bahasa di sekolah.

09

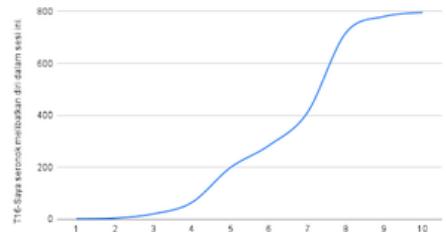
# MAKLUMBALAS KESELURUHAN

T15-Saya dapat memahami dan mengikuti sesi ini.



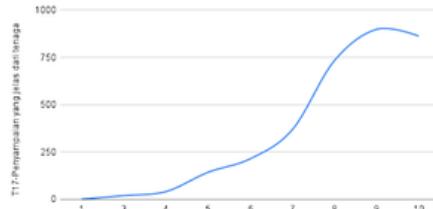
Berdasarkan graf di atas, 67 peratus dari semua guru memberikan skor 8 dan ke atas.

T16-Saya seronok melibatkan diri dalam sesi ini.



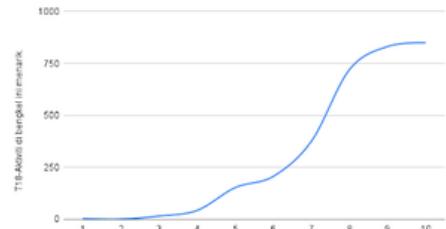
Berdasarkan graf di atas, 69 peratus dari semua guru memberikan skor 8 dan ke atas.

T17-Penyampaian yang jelas dari tenaga pengajar/fasilitator/panel pengucap.



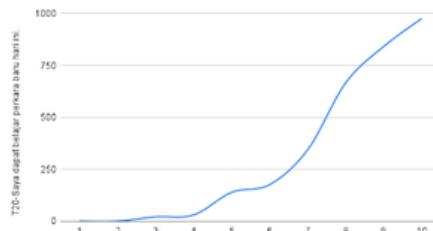
Berdasarkan graf di atas, 76 peratus dari semua guru memberikan skor 8 dan ke atas.

T18-Aktiviti di bengkel ini menarik.



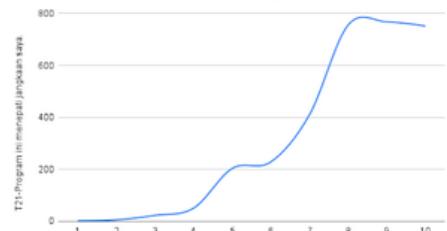
Berdasarkan graf di atas, 75 peratus dari semua guru memberikan skor 8 dan ke atas.

T20-Saya dapat belajar perkara baru hari ini.



Berdasarkan graf di atas, 77 peratus dari semua guru memberikan skor 8 dan ke atas.

T21-Program ini menepati jangkaan saya.

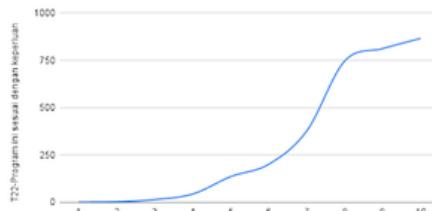


Berdasarkan graf di atas, 71 peratus dari semua guru memberikan skor 8 dan ke atas.

10

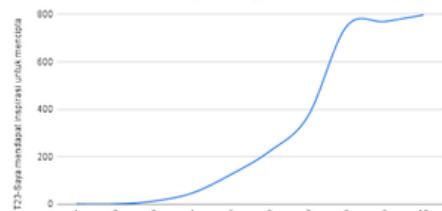
# MAKLUMBALAS KESELURUHAN

T22-Program ini sesuai dengan keperluan perkembangan profesional saya.



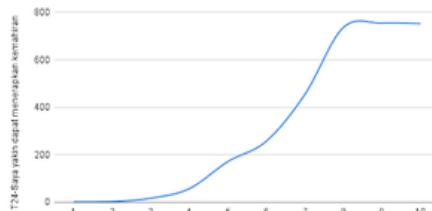
Berdasarkan graf di atas, 75 peratus dari semua guru memberikan skor 8 dan ke atas

T23-Saya mendapat inspirasi untuk mencipta masa depan yang lebih baik untuk semua dengan menggunakan kemahiran yang



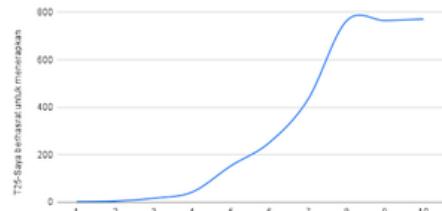
Berdasarkan graf di atas, 74 peratus dari semua guru memberikan skor 8 dan ke atas.

T24-Saya yakin dapat menerapkan kemahiran dan pengetahuan yang saya perolehi dalam program ini dalam pekerjaan saya.



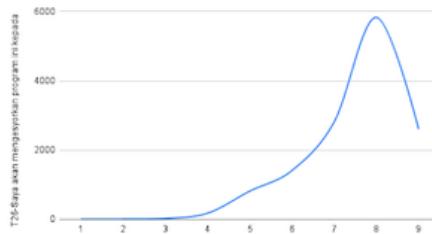
Berdasarkan graf di atas, 70 peratus dari semua guru memberikan skor 8 dan ke atas.

T25-Saya berhasrat untuk menerapkan kemahiran dan pengetahuan yang saya perolehi di bilih darjah saya.



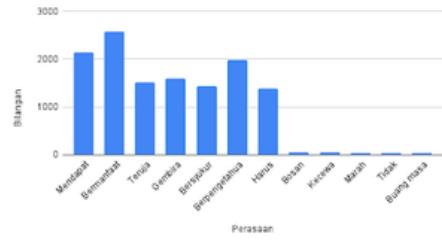
Berdasarkan graf di atas, 71 peratus dari semua guru memberikan skor 8 dan ke atas.

T26-Saya akan mengesyorkan program ini kepada orang lain.



Berdasarkan graf di atas, 73 peratus dari semua guru memberikan skor 8 dan ke atas.

T29-Nyatakan perasan anda selepas program ini



Berdasarkan graf di atas, 66 peratus dari semua guru berpendapat bahawa program yang disertai bermanfaat bagi mereka.

11

## RUMUSAN KAJIAN:

SEPANJANG TAHUN 2021, ARUS TELAH MENJALANKAN 26 BENGKEL KEPADA GURU.

“Secara keseluruhannya, **66 peratus** mengatakan bahawa program yang dijalankan oleh Arus Academy **bermanfaat** bagi mereka.”

Apabila ditanyakan tentang **kejelasan dari segi penyampaian dari tenaga pengajar/ fasilitator/ panel pengucap**, 76 peratus memberikan nilai 8 dan ke atas. Selain daripada itu, sebanyak 70 peratus mengatakan bahawa **mereka yakin dapat menerapkan pengetahuan dan kemahiran yang diperoleh** dalam program-program yang dianjurkan oleh Arus Academy dalam pekerjaan mereka. Ini bermaksud sekurang-kurangnya 7 daripada 10 orang **guru boleh mengaplikasikan ilmu yang dipelajari** sama ada di dalam bilik darjah atau secara umum.

Seterusnya, apabila ditanyakan tentang **adakah mereka akan mengesyorkan program-program Arus kepada orang lain**, 44 peratus mengatakan ya. Secara kesimpulannya, purata sebanyak 72 peratus **guru mempunyai pandangan yang positif** terhadap program-program yang dijalankan oleh Arus Academy.



# KLUSTER **STEM**

ARUS ACADEMY X JPN PERLIS



## AGENTS OF TECH

**(AOT)** dicipta untuk memberikan inspirasi dan menarik minat murid dengan kemahiran teknologi.

AOT adalah sebuah platform pembelajaran kendiri untuk memberi inspirasi kepada murid perempuan untuk meneroka kerjaya dalam bidang teknologi melalui 5 misi. 3,970 murid sudahpun memulakan misi AOT setakat 17 Mei 2022.

Setiap misi diperkenalkan oleh watak utama, Ejen Aliya. Dalam misi-misi tersebut, murid akan memainkan peranan sebagai Ahli Kriptologi, Detektif Pengesan Penipuan, Saintis Data dan juga Jurutera Reka Bentuk.

# 5 MISI AOT



### 1 KRIPTOGRAFI

Kriptografi ialah kajian yang melibatkan penciptaan dan penyelesaian kod. Murid akan mempertingkatkan keselamatan data peribadi dalam talian.



### 2 PENGESANAN

Pengesanan ialah keupayaan untuk menganalisis data untuk mengesan corak yang mungkin melibatkan penipuan.



### 3 SEMUA PERKARA DIGITAL

Semua perkara digital ialah kewujudan teknologi yang berbeza dalam satu peranti. Murid akan mempelajari asas kod binari dan biometrik.



### 4 DATA RAYA

Data Raya melibatkan 4 proses utama iaitu- mengumpul, menyusun, membersihkan dan menganalisis data yang banyak.



### 5 ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI)

Artificial Intelligence (AI) ialah teknologi yang boleh memproses sejumlah data yang banyak dalam masa pantas. Murid akan memahami AI dapat menyelesaikan masalah dunia yang kompleks.

14

## AGENTS OF TECH (AOT)

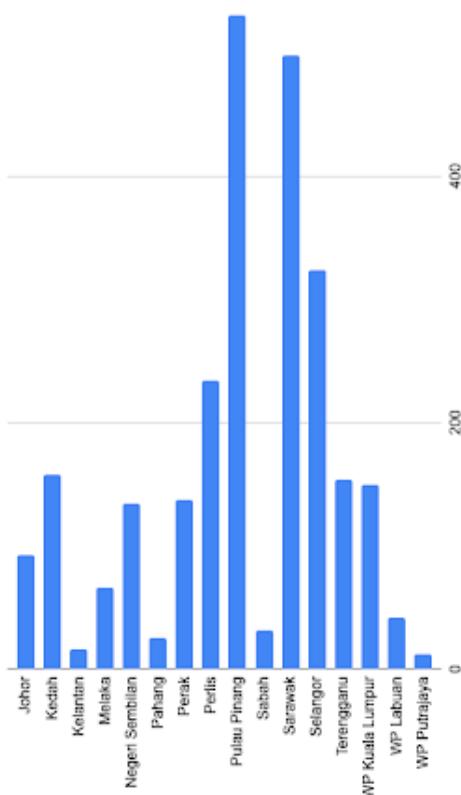
Topik dalam AOT juga selari dengan subjek-subjek STEM di sekolah.

Matematik	Sains	ASK	RBT
		Tingkatan 3: Kriptografi dalam keselamatan data.	
	Tahun 6: Kebolehjadian Tingkatan 1: Pengendalian data. Tingkatan 2: Sukatan Kecenderungan Memusat		
	Tingkatan 1: Pengendalian data.	Tahun 6 : Teknologi dan Kehidupan Lestari.	Tingkatan 1: Sistem nombor penduaan dan ukuran data.
	Tahun 4-6: Koordinat/ Pengurusan Data Tingkatan 1: Pengendalian data. Tingkatan 2: Sukatan Kecenderungan Memusat		Tingkatan 1: Asas pemikiran komputasional.
	Tahun 4-6: Koordinat/ Pengurusan Data Tingkatan 2: Kebarangkalian mudah.	Tingkatan 1: Langkah dalam penyiasatan saintifik Tingkatan 2: Peranan manusia/ekosistem Tingkatan 3: Perkembangan teknologi dalam penerokaan angkasa lepas	Tingkatan 2: Penyelesaian masalah secara inovatif.

15

## Aktiviti yang dijalankan

- Bengkel Pengenalan Agents of Tech kepada guru
- 3 bengkel cuti sekolah (murid) pada Julai 2021 (Maklum balas)
- 3 bengkel cuti sekolah (murid) pada September 2021(Maklum balas)
- 5 orang murid menyertai Pertandingan Ikon Inovasi Peringkat Kebangsaan (Julai-Okttober 2021)



## Penyertaan keseluruhan setakat 18 Mei 2022

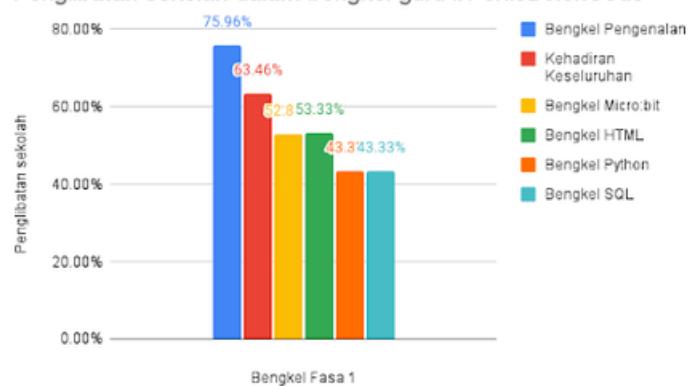
Seramai 234 orang murid dari negeri Perlis telah menyertai program Agents of Tech melalui modul dalam talian yang boleh diakses di pelantar DELIMA.

**Laman web utama [arus.cc/aot](http://arus.cc/aot)**

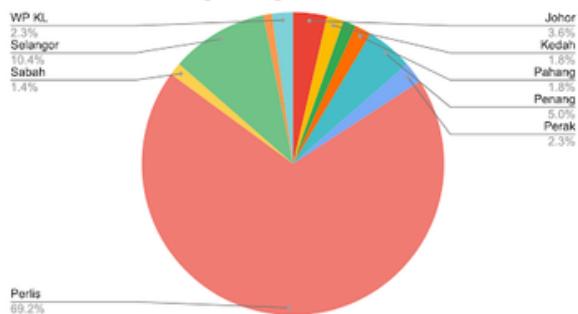
## Bengkel Pengenalan AOT

79 daripada 104 (75.96%) sekolah di Perlis hadir bengkel pengenalan program Agents of Tech pada 10hb Julai 2021.

Penglibatan sekolah dalam bengkel guru #PerlisBolehCode



Peratusan murid mengikut negeri



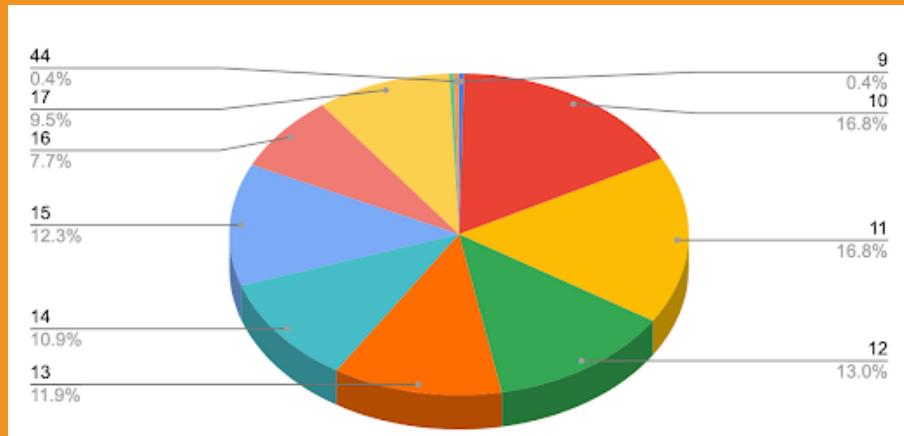
## Bilangan murid Perlis yang mendaftar bengkel

153 orang daripada 221 orang murid (69.2%) daripada negeri Perlis berminat untuk menyertai bengkel cuti sekolah Agents of Tech pada tarikh berikut:

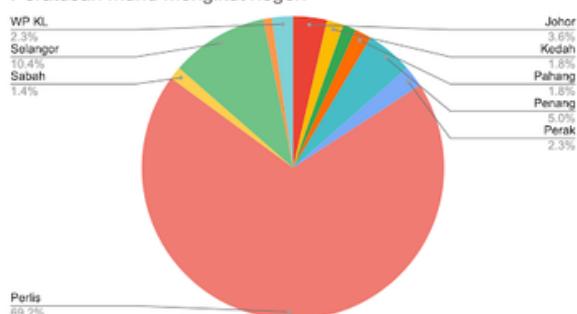
- 19 Julai 2021 (Isnin)
- 22 Julai 2021 (Khamis)
- 24 Julai 2021 (Sabtu)

## Pendaftaran murid sekolah rendah dan menengah

Bagi negeri Perlis, 83 murid adalah berumur 10 hingga 12 tahun (Sekolah Rendah) manakala 70 orang murid berumur 13 hingga 17 tahun (Sekolah Menengah)



Peratusan murid mengikut negeri



## Penyertaan Program Cuti Sekolah

84 orang murid telah mengisi borang maklum balas bagi program Agents of Tech.

Sesi bengkel dibuka terhad kepada 90 orang sahaja bagi memastikan keberkesanan kandungan dan dapat disampaikan dengan lebih berfokus

17

## #PerlisBolehCode Tracker

What is your school name?	Full Name	Age	Gender	Whicht
SMKA (P) ALAWIYAH KANGAR	SHARIFAH NUR FATINI BINTI SYED	17	Female/ Perempuan	Perlis
SMKA (P) ALAWIYAH KANGAR	SHARIFAH NUR FATINI BINTI SYED	17	Female/ Perempuan	Perlis
SEKOLAH MENENGAH SAINS TUANKU SYED PUTRA	NURDHIYA AISYA BINTI AZLI	14	Female/ Perempuan	Perlis
SMK SYED AHMAD	MUHAMMAD SYAKIR	13	Male/ Lelaki	Perlis
SEKOLAH MENENGAH SAINS TUANKU SYED PUTRA	AUNI NUR ASYIQIN BT. MCHD NOR	14	Female/ Perempuan	Perlis
Sekolah Menengah Sains Tuanku Syed Putra	Nur Amani Fathiah binti Mohd Fuad	13	Female/ Perempuan	Perlis
SMK Arau	Nur Ummi Hanim binti Mohd Izzat	16	Female/ Perempuan	Perlis
SMK ARAU	Dayana batrisya binti mohd haslin	16	Female/ Perempuan	Perlis
SMK Arau	Nur Ummi Hanim binti Mohd Izzat	16	Female/ Perempuan	Perlis
SM SAINS TUANKU SYED PUTRA	Nurin Batrisya Binti Nor Azlin	15	Female/ Perempuan	Perlis
SM SAINS TUNKU SYED PUTRA	FARIS YASIR BIN AHMAD TAUFIK	13	Male/ Lelaki	Perlis
Sekolah Menengah Sains Tuanku Syed Putra	MUHAMMAD IQBAL ZAFREE B. SUFI	14	Male/ Lelaki	Perlis
SMK TUANKU LAILATUL SHAHREEN	SYED NUR ARIF BIN SYED SYAHRIL	14	Male/ Lelaki	Perlis
SMK TUANKU LAILATUL SHAHREEN	SYED NUR ARIF BIN SYED SYAHRIL	14	Male/ Lelaki	Perlis
SMK AGAMA (P) ALAWIYAH	MIRRAH ADRIANA BINTI MARZUKI	14	Female/ Perempuan	Perlis
Smk Syed alwi	NURUL SYAMIMI BINTI KHARUDIN	17	Female/ Perempuan	Perlis
SK STELLA MARIS	ULFA ALIFA BINTI ABDUL RABTAMI	10	Female/ Perempuan	Perlis
SEKOLAH KEBANGSAAN BUKIT KETERI	HARIZ SAFWAN BIN RAZI	11	Male/ Lelaki	Perlis
SMKA(P) ALAWIYAH	SITI NURSYAFIRA BINTI AHMAD YA	15	Female/ Perempuan	Perlis
SMK Agama Perempuan Alawiyah	NURIN RAHWANI BT HASRAN	14	Female/ Perempuan	Perlis
SK Putra	Nur Iman Arisya Bt Faizul	10	Female/ Perempuan	Perlis
SK Putra	Nur Iman Amani Bt Faizul	10	Female/ Perempuan	Perlis

### Antara sekolah dengan penyertaan tinggi :



murid akan mengesyorkan Agents of Tech kepada rakan-rakan lain.

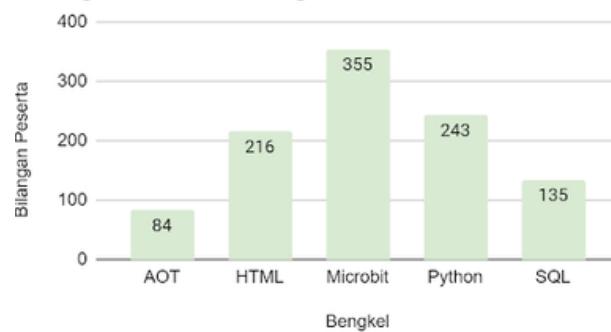
- SMK AGAMA(P) ALAWIYAH
- SK PUTRA KANGAR
- SEKOLAH MENENGAH SAINS TUANKU SYED PUTRA
- SJKC KHOON AIK
- SMK ARAU
- SK JEJAWI
- SK ORAN

### Penyertaan Program Cuti Sekolah

84 orang murid telah mengisipolong maklum balas bagi program Agents of Tech.

Sesi bengkel dibuka terhad kepada 90 orang sahaja bagi memastikan keberkesanan kandungan dan dapat disampaikan dengan lebih berfokus

Bilangan Peserta Program Cuti Sekolah



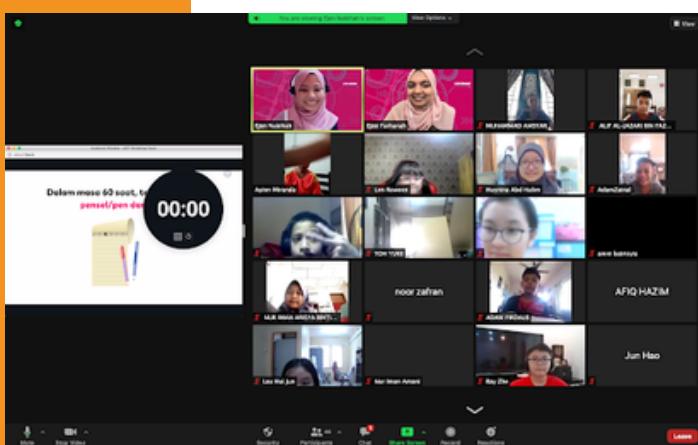
18



1. Lakukan program ini setiap minggu.
2. Menggunakan aplikasi lain selain zoom seperti Google Meet



**Auni Insyierah Binti Mohammad Ridhuan, (12 tahun),  
SK Putra Kangar**



Sediakan lebih banyak aktiviti,  
lanjutkan masa kerana sangat seronok.



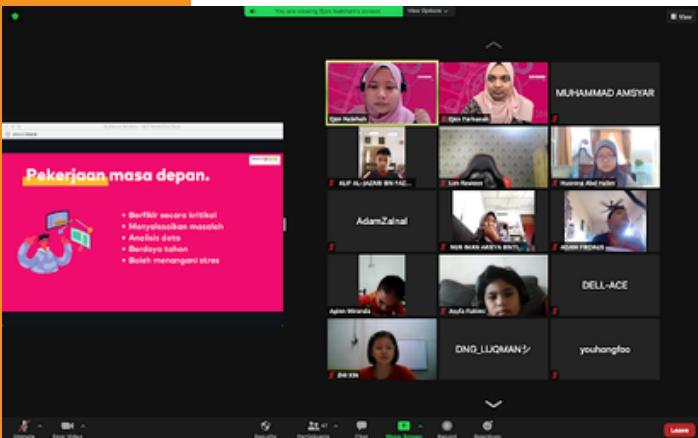
**Lee Le Qin (12 tahun), SJKC Khoon Aik**



Mahu belajar lagi bagaimana ada orang yang boleh  
menceroboh sesuatu yang mempunyai kod peribadi.



**Noorfiza Azwati binti Hassan (13 tahun),  
SMK Dato' Sheikh Ahmad**



It is very good for this useful and  
interesting programme. I enjoy it  
very much~



**Ang Yee Quen (13 tahun), SMK DERMA**

Rakaman bengkel <https://arus.cc/AOTrecording>



Saya rasa program ini harus diteruskan lagi dan banyakkan lagi  
untuk golongan muda sekarang khususnya buat wanita.



**Khairunnisa Adriana binti Abd Razak (15 tahun),  
SMK Dato' Sheikh Ahmad**



# KLUSTER LITERASI KEWANGAN

ARUS ACADEMY X JPN PERLIS

20

# LITERASI KEWANGAN

Guru Celik Kewangan **menekankan aspek-aspek literasi kewangan untuk individu dewasa** yang juga dimuatkan **dengan inspirasi integrasi bilik darjah**.

Selain meningkatkan pengetahuan dan kemahiran kewangan diri sendiri, guru juga boleh meningkatkan keyakinan untuk berkongsi kemahiran dengan anak murid.



## Peluang Peningkatan Kompetensi:

Peserta Kursus Guru Celik Kewangan mendapat maklumat awal dan prioriti penyertaan latihan sokongan seperti *masterclass* dan pertandingan berkaitan Guru Celik Kewangan.



## Tempoh Penyertaan:

Terbuka sepanjang tahun.



21



Guru Celik Kewangan

Utama

▼ Tentang Kami

▲ Mula

Modul 0: Pengesahan Literasi Kewangan

Modul 1: Mencarak Matlamat Kewangan

Kuis Pramodul 1

1-1 Pengenalan kepada CK1: Wang, Sumber, Pendapatan dan Kerjaya

PEK AKTIVITI CELIK KEWANGAN

INTEGRASI BILIK DARJAH

Elemen Celik Kewangan 1: Wang, Sumber, Pendapatan & Kerjaya

Standard Kadungam: 1.3 Mengenal pasti bagaimana pilihan kerjaya, pendidikan, kemahiran dan keadaan ekonomi mempengaruhi pendapatan

Standard Pembelajaran: 1.3.4 Kenali pasti matlamat kerjaya dan wujudkan pelan serta Jadual waktu untuk

Activate Windows  
Go to Settings to activate Windows

6

Modul Literasi  
Kewangan Dalam  
Talian

4

Jam Latihan  
Perkembangan  
Kendiri

## AKAN DATANG

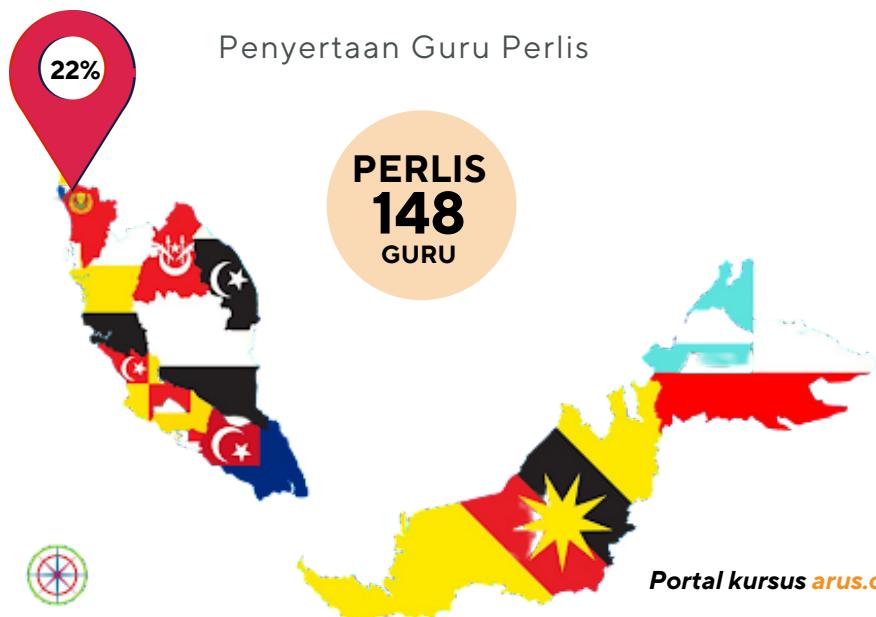
Modul Kajian Tindakan Pendidikan Kewangan  
Tarikh Pelancaran: 1 Jun 2022

22

## Kursus Guru Celik Kewangan

### Maklumat Penyertaan

Pada tahun 2021, kami telah berjaya mendapatkan penyertaan daripada guru-guru dari seluruh Malaysia.



**55%**

Guru Perlis yang  
menyertai Kursus  
GCK terdiri  
daripada guru  
Sekolah Rendah

**4**

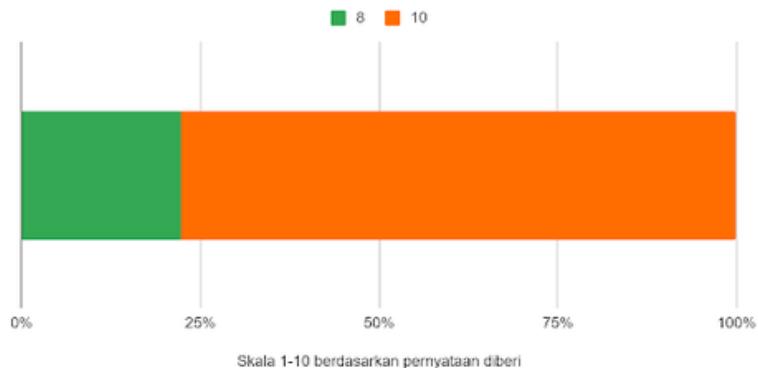
daripada 10 guru  
peserta mengajar  
subjek  
Matematik

**“** ...pengalaman dan ilmu yang sekian lama tidak diambil kisah. Terima kasih atas usaha untuk mendidik golongan guru untuk mempunyai asas pengetahuan kewangan... **”**

Cikgu Kirheba Murugan A/L Krishnan,  
SJK(T) Kangar.

# 23

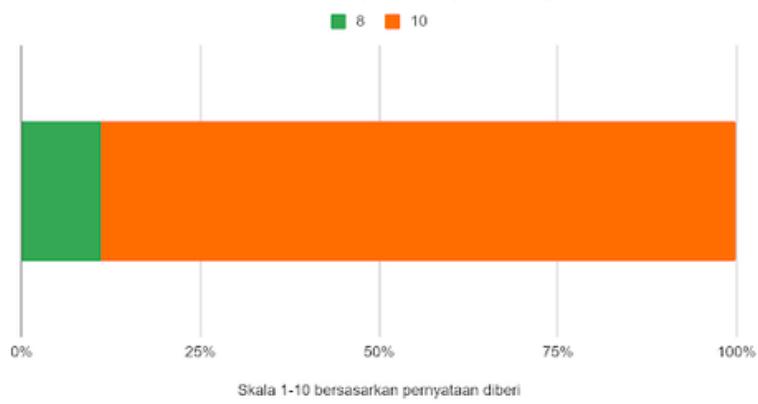
Modul ini membantu saya menguasai pengetahuan & kemahiran literasi kewangan.



## 78%

guru bersetuju modul Guru Celik Kewangan membantu mereka menguasai pengetahuan & kemahiran literasi kewangan.

Modul ini memberi manfaat kepada saya sebagai pendidik.

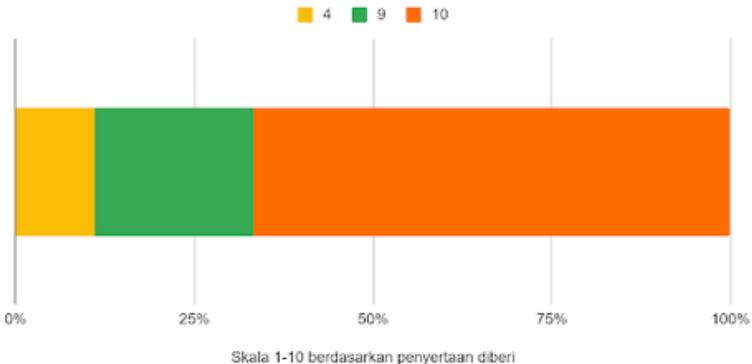


## 89%

guru bersetuju modul Guru Celik Kewangan memberi manfaat kepada mereka sebagai pendidik.

**24**

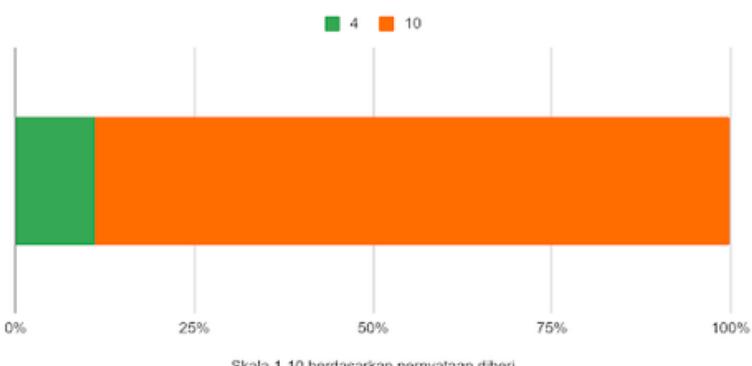
Saya akan mengaplikasi pengetahuan dan kemahiran literasi kewangan daripada modul ini ke dalam pengajaran saya.



**89%**

guru bersetuju akan mengaplikasi pengetahuan & kemahiran literasi kewangan dalam pengajaran mereka.

Saya akan mengesyorkan modul ini kepada rakan-rakan guru lain.



**89%**

guru bersetuju untuk mengesyorkan modul ini kepada rakan-rakan guru yang lain.

**“Sebarkan ke semua peringkat kerana modul sangat berguna”.**

**Cikgu Mazlina binti Mahdzir,  
SK Kubang Gajah**

25

## RINGKASAN PROGRAM



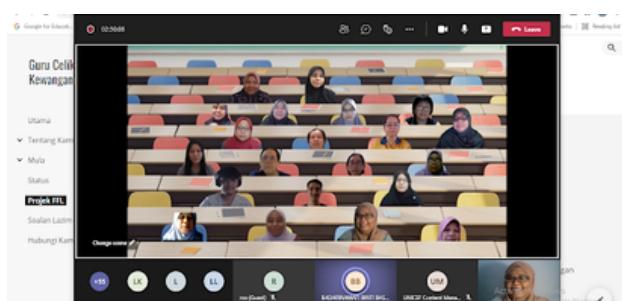
331

Peserta  
Dalam Talian

### SESI BERSAMA PERLIS: GURU PERLIS CELIK KEWANGAN

ini dijalankan bersama JPN Perlis untuk menghebahkan Kursus Guru Celik Kewangan kepada warga pendidik Perlis. Peserta diperkenalkan kepada pengisian kursus dan berpeluang berosal jawab dengan penganjur.

**Tarikh:** 30.07.2021 | **Masa:** 3-4 Petang | **Platform:** MS Team & Youtube



124

Peserta  
Dalam Talian

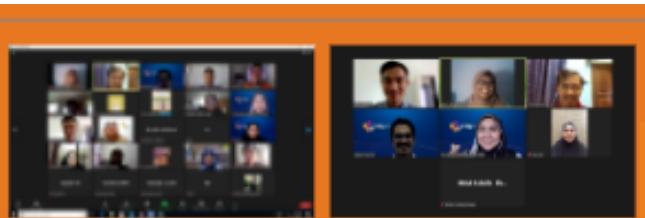
### SESI BERSAMA PERLIS: GURU PERLIS CELIK KEWANGAN

Guru-guru Perlis bersama-sama mengeksplorasi modul Guru Celik Kewangan dengan pembina modul dari Fun(d) for Life.

**Tarikh:** 26.08.2021 | **Masa:** 3-5 Petang | **Platform:** MS Team & Youtube

26

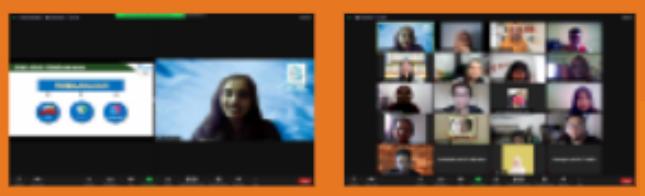
## RINGKASAN PROGRAM



### MASTERCLASS#1: SCAM KEWANGAN

Tarikh: 14.08.2021

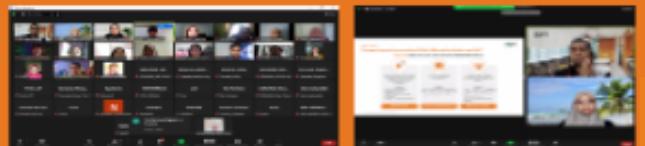
Masters: Jabatan Telelink & Pejabat BNM



### MASTERCLASS#2: MENGHARUNGI CABARAN KREDIT & PENGURUSAN KEWANGAN

Tarikh: 21.08.2021

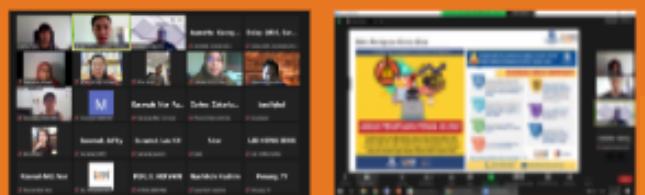
Masters: AKPK



### MASTERCLASS#3: TAKAFUL & KONSEP PERLINDUNGAN

Tarikh: 28.08.2021

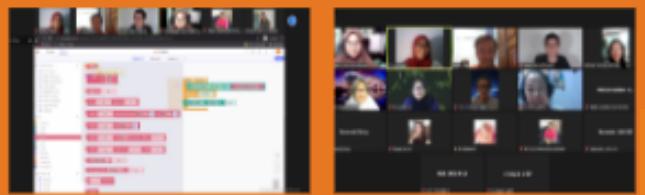
Masters: FWD Takaful



### MASTERCLASS#4: SILAP LABUR DUIT LEBUR

Tarikh: 04.09.2021

Masters: Suruhanjaya Sekuriti Malaysia



### MASTERCLASS#5: INOVASI BILIK DARJAH - BINA APP DENGAN THUNKABLE

Tarikh: 18.09.2021

Masters: Arus Tech

## MASTERCLASS FFL GURU CELIK KEWANGAN

Siri Masterclass oleh pakar dari industri kewangan disediakan khas buat peserta yang menyertai Kursus Guru Celik Kewangan.

Tarikh: 14.08.2021 - 18.09.2021

Platform: Zoom

5  
Siri  
Masterclass

27%  
Guru  
peserta dari  
Perlis

27

## RINGKASAN PROGRAM

### PERTANDINGAN IMPIAN CELIK KEWANGAN



12

Finalis  
Seluruh Malaysia



3

Pemenang  
Geran Projek

**Pertandingan Impian Celik Kewangan** mengetengahkan inovasi bilik darjah dan sekolah dalam pendidikan kewangan oleh guru-guru.

3 pemenang daripada 12 finalis terpilih telah memenangi geran sehingga RM10,000 setiap guru bagi mengembangkan projek Fun(d) for Life mereka.

Tarikh: 23.10.2021 | Platform: Zoom & Youtube

**“**Saya membina inovasi digital ini untuk membantu murid-murid yang menghadapi cabaran untuk membuat operasi tambah dan tolak yang penting dalam merekod perbelanjaan harian, dalam kalangan *slow learners*.  
**”**

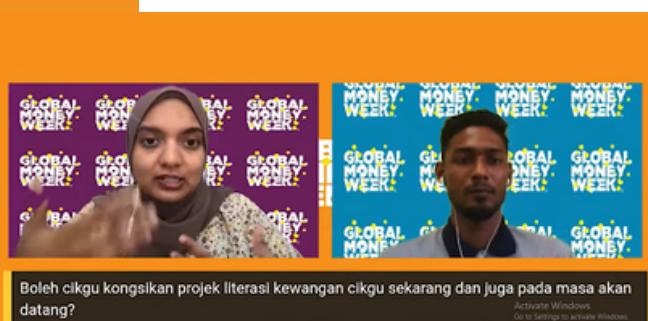
Cikgu Paramesswaran Gunasegaran, SJK(T) Kangar, Perlis  
Pemenang Pertandingan Impian Celik Kewangan.  
Aplikasi Mobil - DeTouch.



28

## RINGKASAN PROGRAM

### GLOBAL MONEY WEEK 2022: MASTERCLASS OLEH GURU INSPIRASI FFL



Demo Kelas sempena Global Money Week 2022 menampilkan Guru Inspirasi FFL, Cikgu Paramesswaran Gunasegaran dari SJK(T) Kangar yang juga pemenang geran pertandingan Impian Celik Kewangan. Demo kelas penggunaan inovasi DeTouch beliau dikongsi dalam sesi Bahasa Tamil.

**Tarikh:** 23 Mac 2022 | **Masa:** 3 - 4 Petang | **Platform:** Youtube & Facebook Live

219  
Peserta Sesi  
Cikgu  
Paramesswaran

2,195  
Tontonan di  
Youtube

73.3%

“ Pengajaran Matematik melalui permainan. Memudahkan. Cara mengajar sangat menarik. Program yang bermanfaat.”

Cikgu Komala A/P Rangarau. SJK(T) Kangar.

“ Program inovasi yang bagus. Kepelbagaiannya cara menyampaikan PdPc. Jom celik kewangan!”

Rosmani binti Man, SK Dato Kayaman.

Peserta webinar memberi skor 9 dan ke atas apabila ditanya jika mereka akan mengesyorkan program ini kepada guru lain

29

## KUIZ KECIL-KECIL, CELIK DUIT

adalah satu pertandingan kuiz untuk murid bagi menarik minat mereka untuk belajar ilmu pengurusan wang melalui siri video 'Kecil-Kecil, Celik Duit'.



491

Peserta daripada  
48 buah sekolah



RM1,900

Hadiah wang  
tunai dimenangi

**Kuiz**  
**Kecil-Kecil, Celik Duit \$**  
(bagi peringkat negeri Perlis sahaja)

Terbuka pada murid yang bersekolah di Perlis dan berumur 7 - 18 tahun

Tarikh tutup Kuiz: **20 September 2021**

Jom pakat belajar tentang wang melalui siri video 'Kecil-Kecil, Celik Duit': Belajar & Menang!

[www.fundfor.life/KKCD](http://www.fundfor.life/KKCD)

@fundfor.life /arusmalaysia

**Kuiz**  
**Kecil-Kecil, Celik Duit \$**

**Langkah 1:** Tonton semua 6 episod 'Kecil-Kecil, Celik Duit': [www.fundfor.life/KKCD](http://www.fundfor.life/KKCD). Jangan lupa untuk ambil nota dan praktikkan apa yang diajar.

**Langkah 2:** Jawab kuiz di laman yang sama dalam masa terpantas. Anda boleh cuba berulang kali! Pemenang bagi kategori Individu adalah berdasarkan jumlah tertinggi jawapan tepat dalam masa terpantas.

**Langkah 3:** Nantikan pengumuman pemenang pada 4 Oktober 2021 di [www.fundfor.life](http://www.fundfor.life) atau melalui media sosial dan group Telegram (Kelab Celik Wang) kami!

[www.fundfor.life/KKCD](http://www.fundfor.life/KKCD)

30

## SENARAI PEMENANG

### SENARAI PEMENANG!

#### Kategori Individu:

Pertama RM200: Lee Jing Ning, SJKC Khoon Aik

Kedua RM150: Lim Ee Lyn, SJK (C) Sin Min

Ketiga RM100: Nur Uzma Dalilah, SMK Agama Arau

#### Kategori Individu:

Pertama RM200: Lee Jing Ning, SJKC Khoon Aik

Kedua RM150: Lim Ee Lyn, SJK (C) Sin Min

Ketiga RM100: Nur Uzma Dalilah, SMK Agama Arau

### SENARAI PEMENANG SAGUHATI: RM50 SETIAP PESERTA

#### Kategori Saguhati:

- MUHAMMAD ANDZAR DURRANI BIN DIASIN,  
SEKOLAH TENGU BUDRIAH
- NIK MUHAMMAD LUQMAN HAKIM BIN NIK  
MOHD FARIZAN  
SK GUAR JENTIK
- AQEEF BIN AMIRULHAFIS  
SMK AGAMA ARAU
- HANINA BINTI OTHMAN  
SK BOHOR MALI
- ALIF EMRAN BIN AHMAD FIRDAUS  
SK GUAR JENTIK

### PEMENANG KATEGORI SEKOLAH

Bagi sekolah yang mempunyai jumlah  
PENYERTAAN LENGKAP tertinggi

#### Pemenang Utama (RM500)

SEKOLAH KEBANGSAAN SERI TUN JONG

#### Pemenang Kedua (RM400)

SEKOLAH KEBANGSAAN GUAR JENTIK

#### Pemenang Ketiga (RM300)

SEKOLAH KEBANGSAAN TUNKU BUDRIAH



# **KLUSTER LITERASI MEDIA DAN MAKLUMAT**

ARUS ACADEMY X JPN PERLIS

32

## LITERASI MEDIA DAN MAKLUMAT



Pendidikan literasi media dan maklumat (LMM) telah menjadi salah satu kemahiran wajib dalam dunia era maklumat ini.

Pihak Arus Academy telah melancarkan satu inisiatif kebangsaan yang dinamakan Media Education For All (ME4A)

Inisiatif ME4A merangkumi 3 aspek, iaitu:



Membina **kapasiti** guru dalam pendidikan LMM melalui bengkel dan kursus kendiri Media Education Academy (MEA)



Mewujudkan **Bank Sumber** guru dalam pendidikan LMM melalui cabaran pelan pengajaran



Mewujudkan **rangkaian** pendidik yang berminat dalam pendidikan LMM

Sepanjang 2021, di bawah inisiatif ME4A telah berjaya mencapai:

**24** bengkel atas talian

**5,999** peserta bengkel atas talian

**272,000** kunjungan pada kursus MEA

**4,222** enrolmen di kursus MEA

**968** lengkap kursus MEA

**199** penyertaan cabaran MEA

**49** bahan dalam bank sumber

**1,219** capaian bahan sumber

**281** ahli dalam rangkaian pendidik

# 33



**Bagi negeri Perlis, kami telah menjalankan 5 bengkel bersama guru-guru di Perlis dan guru-guru di luar Perlis juga turut dijemput sertai.**

Bengkel-bengkel tersebut adalah:

Tarikh Bengkel	Jumlah Kehadiran
11hb Ogos 2021	120
13hb Ogos 2021	896
23hb Ogos 2021	474
3hb September 2021	273
3hb September 2021	116
<b>Jumlah</b>	<b>1,879</b>



Contoh poster yang dihasilkan

Selain daripada penceramah dari pihak ME4A, kami juga dapat menjemput para TikTok guru terkenal dan juga guru-guru handal dari Perlis sebagai penceramah kami.

Daripada 1,879 peserta bengkel, **517 adalah dari negeri Perlis dan merangkumi 65 buah sekolah.**

Secara puratanya, skor dari borang maklum balas adalah amat positif. **Hampir 5 dari 10 peserta bersetuju bahawa mereka akan mengesyorkan bengkel-bengkel kami kepada rakan sekerja mereka.**

Skor ini adalah diukur dari pelbagai segi seperti tahap kefahaman, tahap keseronokan melibatkan diri dan lain-lain. Maklumat lanjut mengenai setiap metrik ukuran dan skor purata boleh dilihat di halaman seterusnya

3 4



Skor Purata Bagi Keberkesanan Bengkel

10

9

8

7

6

5

4

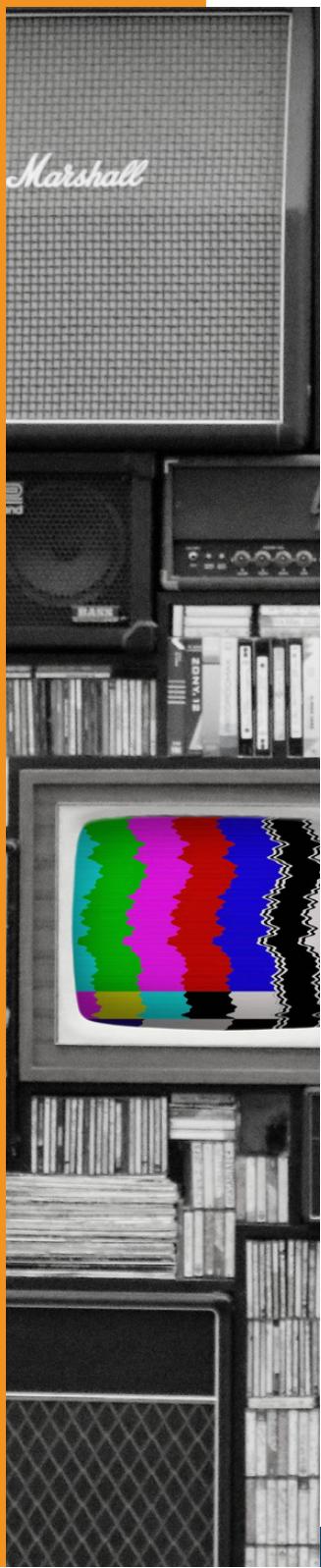
3

2

1

Series1	8.17	8.32	8.48	8.6	8.25	8.47	8.42	8.39	8.33	8.46
T15-Saya dapat menambah dan meningkatkan diri ini.	T16-Saya senonoh melibatkan diri dalam sesi ini.	T17-Pemimpinan yang jelas dan terang/ fasilitator/presenter/ panel/pengaruh.	T18-Aktiviti dibengkel ini menarik.	T19-Saya dapat belajar perkara baru hari ini.	T20-Saya dapat bekerja mewujudkan sesi ini.	T21-Program ini mempatrick saya.	T22-Program ini dengan leperluan profesional saya.	T23-Saya mendapat inspirasi untuk mencari maklumat yang lebih baik untuk semasa dengan merujuk pada program ini dalam pekerjaan saya.	T24-Saya akan dapat membangun kemahiran dan pengetahuan yang saya perolehi dalam program ini dalam pekerjaan saya.	T25-Saya berharap untuk menerapkan apa yang telah diajarkan dalam program ini kepada orang lain.

# 35



Dalam bengkel-bengkel yang kami anjurkan, kami juga mengesyorkan guru untuk menyertai kursus Media Education Academy yang bertempat di DELIMA (arus.cc/MEA).

**Terdapat 408 enrolmen guru Perlis di MEA dan Perlis merupakan negeri ketiga tinggi di seluruh Malaysia di MEA.**

**Daripada 408 enrolmen ini, 60 guru (14.7%) telah berjaya lengkapi kursus dan dapat sijil MEA.**

Bagi menggalakkan enrolmen pada kursus MEA< kami juga menjalankan pertandingan di antara sekolah untuk enrolment tertinggi di setiap sekolah. **5 dari 7 pemenang pertandingan ini adalah sekolah-sekolah dari negeri Perlis.**

**TAHNIAH!!!**  
**ANUGERAH INSTITUSI PENDIDIKAN CELIK MEDIA**

A) JUARA KATEGORI: RM500 DAN SIJIL ANUGERAH UNTUK INSTITUSI ANDA.  
B) NAIB JUARA KATEGORI: RM200 SIJIL ANUGERAH UNTUK INSTITUSI ANDA.

Tarikh pertandingan : 26 Julai - 5 September 2021

**KATEGORI CELIK : 1-50 PENDIDIK**

<b>REAO087 - SMK Guar Nangka, Perlis</b>	<b>RBA0016 - SK Seri Perlis, Perlis</b>
<b>JUARA</b>	<b>NAIB JUARA</b>

**KATEGORI BIJAK : 51-100 PENDIDIK**

<b>REAO080 - SMK Abi, Perlis</b>	<b>REE0072 - SMS Tuanku Syed Putra, Perlis</b>	<b>XBA4072 - SK Unggun Menggatal, Sabah</b>	<b>KATEGORI KRITIS: 101- 200 PENDIDIK</b>
<b>JUARA</b>	<b>JUARA</b>	<b>NAIB JUARA</b>	<b>REE0060 - SMK Syed Alwi, Perlis</b>
			<b>JEA1045 - SMK Taman Johor Jaya (1)</b>
			<b>NAIB JUARA</b>

Sertai Sekarang!  
[arus.cc/MEA](http://arus.cc/MEA)

Senarai pemenang pertandingan enrolmen

# 36



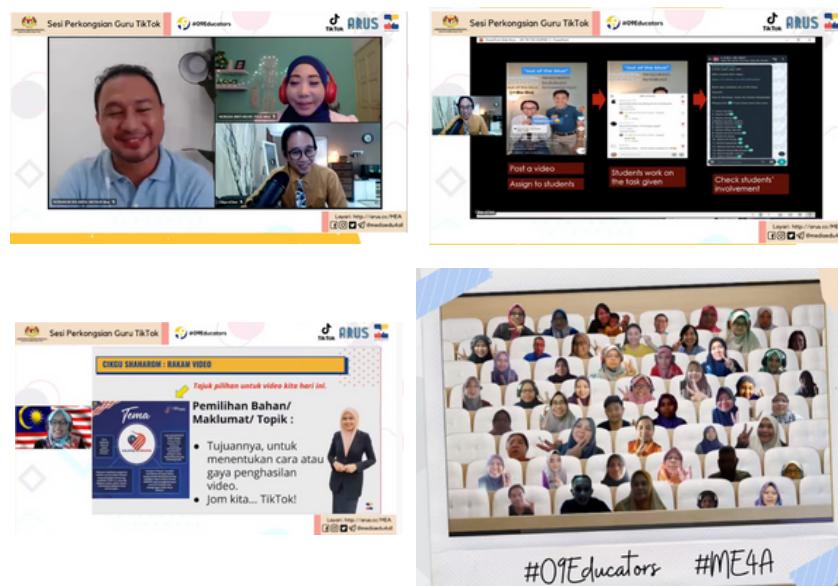
Walaupun pihak ME4A tidak bekerjasama secara terus bersama JPN Perlis bagi Pertandingan Cabaran MEA (pertandingan pelan pengajaran) dan juga penubuhan rangkaian pendidik literasi media dan maklumat, namun, pihak kami tetap dapat penyertaan daripada guru-guru Perlis. Penyertaan guru-guru Perlis adalah seperti berikut:

## 17 penyertaan cabaran MEA

## 11 ahli dalam rangkaian kebangsaan pendidik

Ini menunjukkan bahawa benih yang disemai oleh pihak ME4A tetap terus bertumbuh walaupun tiada usaha aktif untuk menyiramkannya.

**Pihak ME4A berharap boleh teruskan kerjasama bersama JPN Perlis untuk terus lagi memperkasakan kemahiran LMM para guru dan murid pada tahun 2022 juga.**



Tangkap layar pelbagai bengkel ME4A bersama warga JPN Perlis



# **KLUSTER KEWARGANEGARAAN GLOBAL**

ARUS ACADEMY X JPN PERLIS

38



## GLOBAL CITIZENSHIP EDUCATION (GCED)

memperkasa murid untuk memainkan peranan aktif lokal dan juga secara global untuk membantu membina masyarakat yang aman, bertoleransi, inklusif dan selamat untuk semua.

Program ini berpandukan Sasaran Pembangunan Mampan (Sustainable Development Goals) yang merupakan sasaran bersama untuk dicapai oleh semua negara menjelang tahun 2030.

Pihak Arus telah berkolaborasi dengan Bahagian EPRD di KPM untuk membina lebih daripada 20 Pelan PBL di DELIMA dan kini pihak kami ingin mengembangkan lagi usaha kami untuk memperkasakan guru untuk melaksanakan GCED di bilik darjah diri dan memupuk kepimpinan murid untuk menghasilkan projek berimpak tinggi di komuniti masing-masing.

39

## OBJEKTIF GCED



- 1** Meningkatkan kesedaran guru-guru di Perlis mengenai pendidikan kewarganegaraan global.
- 2** Membina kapasiti guru-guru di Perlis dalam pelaksanaan PBL serta GCED di bilik darjah.
- 3** Membina kemahiran guru (TOT) untuk memupuk semangat dan kemahiran kepimpinan kepada murid dalam pelaksanaan projek berimpak di komuniti masing-masing.
- 4** Memberi pelantar kepada murid untuk menguruskan projek / event bagi tujuan penambahbaikan komuniti mereka.